

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.10 Конструирование и технологии швейных изделий**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Экономика. Технология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):**

Базанова Е.А., ст. преподаватель кафедры  
искусств и дизайна

Утверждено на заседании кафедры  
искусств и дизайна  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол №7 от 25.03.2022 г.)

Зав. кафедрой:

Терещенко Е.Ю.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения вопросов проектирования одежды, ознакомления с этапами проектирования, методами формообразования, конструирования одежды из различных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к одежде. Сформировать представления о будущей профессиональной деятельности и конкретизировать ее задачи. Усилить профессиональную мотивацию.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знать:</b> -знает последовательность выполнения научно-педагогического исследования при работе над проектом; основные теоретические основы процесса проектирования задачи конструирования одежды, исходные данные, их наименование и условное обозначение, принципы получения исходных данных для конструирования одежды. Последовательность выполнения технических расчётов и построение чертежей конструкции плечевых и поясных изделий, особенности конструирования одежды. Принципы конструирования деталей изделий, одежды на базовой основе Учащийся должен знать особенности конструирования изделий одежды из различных материалов. Порядок разработки конструкции конкретной модели одежды, методы корректировки конструкции модели в соответствии с эскизом. <b>Уметь:</b> выполнять и записывать измерения фигуры человека, определять типовую фигуру, выбирать прибавки и припуски для построения чертежа конструкции. Обучающийся должен уметь применять знания в процессе производства изделий одежды из различных материалов. Выполнять разработку конструкции модели одежды по рисунку с использованием лекал базовых конструкций. Разрабатывать конструкцию конкретной модели одежды по эскизу, выполнять корректировку конструкции модели в соответствии с эскизом. <b>Владеть:</b> владеет культурой мышления, владеет методами работы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. методами выполнения расчетов и чертежей базовых основ конструкций одежды; навыками практического применения средств проектирования швейных изделий

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Экономика. Технология.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа (-ов) (из

расчета 1 ЗЕ = 36 часов

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	18		36	54	10	90			зачет
4	8	2	72	6		30	36	10	9		27	экзамен
Итого:		6	180	24		66	90	20	99		27	зачет экзамен

Интерактивные часы реализуются на лабораторных занятиях при работе в швейной мастерской.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение. Характеристика формы. Размеров и конструкции одежды.	2		-	2		2	
2.	Характеристика исходных данных для проектирования одежды.	2		2	4	2	13	
3.	Разработка конструкции поясного изделия.	4		8	12	2	15	
4.	Разработка конструкции плечевого изделия.	6		10	16	2	20	
5.	Разработка конструкции втачных рукавов.	2		8	10	2	20	
6.	Построение воротников, капюшенов типовых форм.	2		8	10	2	20	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	
7.	Конструирование изделий с рукавами рубашечного кроя	2		4	6	2	1	
8.	Конструирование изделий с цельнокроеными рукавом и рукавом реглан.	2		14	16	3	4	
9.	Графический (шаблонный) способ построение конструкций с рукавами различных покроев.	2		16	18	5	4	
	<b>Экзамен</b>							27
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Введение. Характеристика формы. Размеров и конструкции одежды. Теоретические основы конструирования одежды. Функции одежды. Ассортимент и классификация одежды. Требования к одежде. Форма и покрой.

**Тема 2.** Характеристика исходных данных для проектирования одежды.

Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Размерная типология населения. Размерные стандарты. Размерные признаки тела человека. Системы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО СЭВ). Единый метод конструирования ЦОТШЛ. Терминология и применяемые символы. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Система обозначений конструктивных точек и отрезков. Система прибавок припусков, допусков в методиках конструирования одежды.

**Тема 3.** Разработка конструкции поясного изделия.

Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции. Размерные признаки, прибавки, припуски, необходимые для конструирования прямой юбки, конической юбки. Разновидности конструкций женских брюк. Их характеристика. Исходные данные для построения чертежа конструкции брюк. Последовательность построения чертежа конструкции брюк: построение базисной сетки, построение передней половинки брюк.

**Тема 4.** Разработка конструкции плечевого изделия.

Исходные данные для разработки чертежа основы конструкции плечевого изделия. Предварительный расчет конструкции. Расчёт и построение основы конструкции плечевой одежды на типовую женскую фигуру. Этапы построения чертежа конструкции. Выбор исходных данных. Построение базисной сетки. Последовательность построения полочки и спинки. Расчет и построение основных формообразующих линий конструкции. Боковые линии в изделиях прямого, расширенного, полуприлегающего и прилегающего силуэтов. Построение рельефов. Построение борта и разметка петель.

**Тема 5.** Разработка конструкции втачных рукавов.

Подготовка исходных данных для расчета конструкции. Построение чертежа втачного, двухшовного рукава с верхними и нижними частями. Развертка рукава по переднему перекату и локтевому. Построение нижней части оката рукава. Распределение посадки по окату рукава и расстановка контрольных знаков (надсечек).

**Тема 6.** Построение воротников, капюшонов типовых форм.

Воротники, капюшоны и их формы. Классификация воротников. Построение конструкций: воротник застежка доверху; воротники стойки; отложные воротники; пиджачный; шаль; апаш; капюшон отдельно от горловины и капюшон на горловине переда и спинки. Связь воротника и капюшона с горловиной. Конструктивное оформление линий втачивания воротника и капюшона в горловину, сгиба стойки, отлета и концов воротника

**Тема 7.** Введение. Конструирование изделий с рукавами рубашечного кроя.

Построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного кроя. Разработка конструкции рукава. Особенности построения чертежей конструкций изделий с квадратной проймой.

**Тема 8.** Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами и рукавом реглан.

Общие сведения о покрое. Классификация цельновыкроенных рукавов. Особенности конструирования изделий с цельнокроеными рукавами. Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами отвесной формы с ромбовидной ластовицей. Построение чертежей конструкций изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы без ластовицы. Классификация вариантов покроя рукавов реглан. Особенности конструирования изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежей конструкции изделий покроя реглан с рукавами отвесной формы.

**Тема 9.** Графический (шаблонный) способ построение конструкций с рукавами различных покроев.

Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами.  
Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***Основная литература:***

1. Кузьмичев, В.Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Е. Кузьмичев, Н.И.Ахмедулова, Л.П.Юдина; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

2. Стельмашенко, В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для вузов/ В.И.Стельмашенко, Т.В.Розаренова; под общей редакцией Т.В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455853>

3. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма: учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438>

### ***Дополнительная литература:***

4. Терская, Л.А.Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.А.Терская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454945>

5. Кузьмичев, В.Е.Конструирование костюма: учебное пособие для вузов/ В.Е.Кузьмичев, Н.И.Ахмедулова, Л.П.Юдина; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454437>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

-учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Windows 7 Professional

Windows 10  
Adobe Creative Cloud 2018  
Corel Draw  
MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader  
Flash Player  
Google Chrome  
LibreOffice.org  
Mozilla FireFox

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.